

## PROGRAMME DES COURS

### **BACHELIER – INSTITUTEUR(TRICE) PRÉSCOLAIRE**

|   | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|---|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|   | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Initiation aux arts et à la culture   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Philosophie et histoire des religions   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement  | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupes et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement   |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise écrite et orale de la langue française   | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Français  | 70                 | 6    | 70                 | 5    | 40                 | 3    |
| Mathématique  | 40                 | 3    | 35                 | 3    | 20                 | 2    |
| <b>Étude du milieu (formation intégrée ou non)</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Formation historique  | 15                 | 1    | 15                 | 1    | 15                 | 1    |
| Formation géographique  | 15                 | 1    | 15                 | 1    | 15                 | 1    |
| Formation scientifique  | 30                 | 2    | 20                 | 1    | 15                 | 1    |
| <b>Éducation corporelle et psychomotricité</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Éducation corporelle et psychomotricité   | 60                 | 4    | 45                 | 3    | 25                 | 2    |
| Secourisme  |                    |      |                    |      | 20                 | 1    |
| Éducation aquatique et notions de sauvetage   |                    |      | 15                 | 1    |                    |      |
| <b>Éducation artistique</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Éducation musicale  | 60                 | 5    | 60                 | 5    | 35                 | 2    |
| Éducation plastique   | 60                 | 5    | 60                 | 5    | 35                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES PÉDAGOGIQUES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Étude critique des grands courants pédagogiques   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Évaluation des apprentissages   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages  | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de Fin d'Études   |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Ateliers de formation professionnelle   | 120                | 10   | 120                | 7    | 60                 | 3    |
| Stages pédagogiques   | 60                 | 5    | 150                | 10   | 330                | 20   |

|  | 1re                |           | 2e                 |           | 3e                 |           |
|--|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h | Ects      |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                    |           |                    |           |                    |           |
| Élaboration du projet professionnel  |                    |           |                    |           | 15                 | 1         |
| Formation à la neutralité  |                    |           |                    |           | 20                 | 1         |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                 | 2         |                    |           | 10                 | 1         |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   |                    |           | 15                 | 1         |                    |           |
| <b>LIBERTÉ PO</b>  |                    |           |                    |           |                    |           |
| Séminaire de méthodologie générale propre au préscolaire                           |                    |           | 20                 | 2         | 30                 | 2         |
| <b>TOTAUX</b>  | <b>790</b>         | <b>60</b> | <b>865</b>         | <b>60</b> | <b>835</b>         | <b>60</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                    |           |                    |           |                    |           |
| Éducation comparée   |                    |           |                    |           | 15                 |           |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                 |           |                    |           |                    |           |
| Enseignement spécialisé  |                    |           |                    |           | 15                 |           |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – INSTITUTEUR(TRICE) PRIMAIRE

|  | 1re              |      | 2e               |      | 3e               |      |
|--|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> | Ects | n <sup>bre</sup> | Ects | n <sup>bre</sup> | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Psychologie du développement   | 30               | 2    | 30               | 2    |                  |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                  |      | 30               | 1    |                  |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                  |      | 30               | 2    | 30               | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45               | 4    | 45               | 3    |                  |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Français   | 70               | 6    | 70               | 6    | 40               | 3    |
| Mathématique   | 70               | 6    | 70               | 6    | 50               | 3    |
| <b>Étude du milieu (formation intégrée ou non)</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Formation historique   | 35               | 2    | 30               | 2    | 15               | 1    |
| Formation géographique   | 35               | 2    | 30               | 2    | 15               | 1    |
| Formation scientifique   | 45               | 4    | 45               | 4    | 30               | 2    |
| <b>Éducation corporelle et psychomotricité</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Éducation corporelle et psychomotricité  | 25               | 2    | 25               | 1    | 10               | 1    |
| Secourisme   |                  |      |                  |      | 20               | 1    |
| Éducation aquatique et notions de sauvetage  |                  |      | 10               | 1    |                  |      |
| <b>Éducation artistique</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Éducation musicale   | 30               | 2    | 30               | 2    | 20               | 1    |
| Éducation plastique  | 30               | 2    | 30               | 2    | 20               | 1    |
| <b>CONNAISSANCES PÉDAGOGIQUES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Étude critique des grands courants pédagogiques  |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Évaluation des apprentissages  |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Pédagogie générale   | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30               | 2    | 30               | 2    |                  |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| Travail de fin d'études  |                  |      |                  |      | 0                | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120              | 10   | 120              | 7    | 60               | 3    |
| Séminaire d'éducation à la citoyenneté   |                  |      | 20               | 1    | 20               | 1    |
| Séminaire de méthodologie générale propre au primaire  |                  |      | 20               | 2    | 20               | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60               | 5    | 150              | 10   | 300              | 20   |



|  | 1re                |           | 2e                 |           | 3e                 |           |
|--|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h | Ects      |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                    |           |                    |           |                    |           |
| Élaboration du projet professionnel  |                    |           |                    |           | 15                 | 1         |
| Formation à la neutralité  |                    |           |                    |           | 20                 | 1         |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                 | 2         |                    |           | 10                 | 1         |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                 | 1         |                    |           |                    |           |
|  | <b>de</b>          | <b>de</b> | <b>de</b>          | <b>de</b> | <b>de</b>          | <b>de</b> |
|  | <b>780</b>         | <b>60</b> | <b>875</b>         | <b>60</b> | <b>815</b>         | <b>60</b> |
|  | <b>à</b>           | <b>à</b>  | <b>à</b>           | <b>à</b>  | <b>à</b>           | <b>à</b>  |
| <b>TOTAUX</b>  | <b>795</b>         | <b>61</b> | <b>905</b>         | <b>62</b> | <b>875</b>         | <b>64</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                    |           |                    |           |                    |           |
| Morale   |                    |           | 30                 | 2         | 30                 | 2         |
| Éducation comparée   |                    |           |                    |           | 15                 | 1         |
| Enseignement spécialisé  |                    |           |                    |           | 15                 | 1         |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                 | 1         |                    |           |                    |           |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION FRANÇAIS - FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

|  | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Français   | 220                | 16   | 215                | 16   | 140                | 10   |
| Français langue étrangère  | 120                | 9    | 120                | 9    | 70                 | 5    |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de fin d'études  |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                | 10   | 90                 | 5    | 60                 | 3    |
| Stages complémentaires   | 20                 | 1    | 20                 | 1    |                    |      |
| séminaire de méthodologie générale propre au secondaire  |                    |      | 20                 | 2    | 20                 | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60                 | 5    | 150                | 11   | 320                | 20   |

|  | 1re                 |                   | 2e                 |           | 3e                  |                   |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup> h  | Ects              | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h  | Ects              |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 2                 |                    |           | 10                  | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15                 | 1         |                     |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>         | <b>60</b> | <b>de 805 à 870</b> | <b>de 60 à 64</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                    |           |                     |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION FRANÇAIS - FRANÇAIS MORALE

|  | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Français   | 220                | 16   | 215                | 16   | 140                | 10   |
| Morale   | 120                | 9    | 120                | 9    | 70                 | 5    |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de fin d'études  |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                | 10   | 90                 | 5    | 60                 | 3    |
| Stages complémentaires   | 20                 | 1    | 20                 | 1    |                    |      |
| Séminaire de méthodologie générale propre au secondaire  |                    |      | 20                 | 2    | 20                 | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60                 | 5    | 150                | 11   | 320                | 20   |

|  | 1re                 |                   | 2e                 |           | 3e                  |                   |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup> h  | Ects              | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h  | Ects              |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 2                 |                    |           | 10                  | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15                 | 1         |                     |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>         | <b>60</b> | <b>de 805 à 870</b> | <b>de 60 à 64</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                    |           |                     |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION LANGUES GERMANIQUES

|  | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Philosophie et histoire des religions  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Anglais  | 185                | 13   | 150                | 12   | 80                 | 6    |
| Néerlandais  | 155                | 12   | 125                | 9    | 90                 | 6    |
| Néerlandais à l'école primaire   |                    |      | 60                 | 4    | 40                 | 3    |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de fin d'études  |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                | 10   | 90                 | 5    | 60                 | 3    |
| Stages complémentaires   | 20                 | 1    | 20                 | 1    |                    |      |
| Séminaire de méthodologie générale propre au secondaire  |                    |      | 20                 | 2    | 20                 | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60                 | 5    | 150                | 11   | 320                | 20   |

|  | 1re                 |                   | 2e                 |           | 3e                  |                   |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup> h  | Ects              | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h  | Ects              |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 2                 |                    |           | 10                  | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15                 | 1         |                     |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>         | <b>60</b> | <b>de 775 à 840</b> | <b>de 60 à 62</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                    |           |                     |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION MATHÉMATIQUE

|  | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Géométrie - trigonométrie  | 120                | 10   | 90                 | 7    | 60                 | 4    |
| Nombres et algèbre   | 125                | 9    | 30                 | 2    | 60                 | 4    |
| Analyse et traitement de données   |                    |      | 95                 | 8    | 40                 | 3    |
| Informatique   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Probabilités et statistiques   |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Eléments de physique   | 35                 | 2    | 30                 | 2    | 20                 | 2    |
| Algorithmique et utilisation des logiciels   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de fin d'études  |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                | 10   | 90                 | 5    | 60                 | 3    |
| Stages complémentaires   | 20                 | 1    | 20                 | 1    |                    |      |
| Séminaire de méthodologie générale propre au secondaire  |                    |      | 20                 | 2    | 20                 | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60                 | 5    | 150                | 11   | 320                | 20   |

|  | 1re                 |                   | 2e                 |           | 3e                  |                   |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup> h  | Ects              | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h  | Ects              |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 2                 |                    |           | 10                  | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15                 | 1         |                     |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>         | <b>60</b> | <b>de 805 à 870</b> | <b>de 60 à 64</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                    |           |                     |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SCIENCES ÉCONOMIQUES APPLIQUÉES

|  | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Economie générale  | 60                 | 5    | 60                 | 5    | 30                 | 2    |
| Droit  | 60                 | 4    | 35                 | 3    | 20                 | 1    |
| Management   |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Marketing  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Statistiques   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Actualité socio-économique   | 30                 | 2    | 30                 | 3    | 30                 | 2    |
| Comptabilité   | 50                 | 4    | 30                 | 2    |                    |      |
| Economie financière  | 40                 | 3    |                    |      |                    |      |
| Informatique appliquée   | 30                 | 2    |                    |      | 30                 | 2    |
| Techniques du secrétariat et bureautique   | 70                 | 5    | 120                | 8    | 40                 | 4    |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de fin d'études  |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |

|  | 1re                 |                   | 2e                 |           | 3e                  |                   |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup> h  | Ects              | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h  | Ects              |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                 | 10                | 90                 | 5         | 60                  | 3                 |
| Stages complémentaires   | 20                  | 1                 | 20                 | 1         |                     |                   |
| Séminaire de méthodologie générale propre au secondaire                            |                     |                   | 20                 | 2         | 20                  | 2                 |
| Stages pédagogiques  | 60                  | 5                 | 150                | 11        | 320                 | 20                |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 1                 |                    |           | 10                  | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15                 | 1         |                     |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>         | <b>60</b> | <b>de 805 à 870</b> | <b>de 60 à 64</b> |
| <b>COURS FACULTATIF</b>  |                     |                   |                    |           |                     |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                    |           | 15                  | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                    |           | 20                  | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                    |           |                     |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION PHYSIQUE - CHIMIE - BIOLOGIE

|  | 1re                |      | 2e                 |      | 3e                 |      |
|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects | n <sup>bre</sup> h | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie du développement   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                    |      | 30                 | 2    | 30                 | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45                 | 4    | 45                 | 3    |                    |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Biologie   | 115                | 9    | 110                | 8    | 70                 | 5    |
| Chimie   | 110                | 8    | 110                | 8    | 70                 | 5    |
| Physique   | 115                | 8    | 115                | 9    | 70                 | 5    |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                    |      |                    |      |                    |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                    |      |                    |      | 30                 | 2    |
| Pédagogie générale   | 30                 | 2    |                    |      |                    |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30                 | 2    | 30                 | 2    |                    |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                    |      | 30                 | 2    |                    |      |
| Travail de fin d'études  |                    |      |                    |      | 0                  | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                    |      |                    |      |                    |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                | 10   | 90                 | 5    | 60                 | 3    |
| Stages complémentaires   | 20                 | 1    | 20                 | 1    |                    |      |
| Séminaire de méthodologie générale propre au secondaire  |                    |      | 20                 | 2    | 20                 | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60                 | 5    | 150                | 11   | 320                | 20   |

|  | 1re                 |                   | 2e                 |           | 3e                   |                   |
|--|---------------------|-------------------|--------------------|-----------|----------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup> h  | Ects              | n <sup>bre</sup> h | Ects      | n <sup>bre</sup> h   | Ects              |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                    |           |                      |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                    |           | 15                   | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                    |           | 20                   | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 2                 |                    |           | 10                   | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15                 | 1         |                      |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>         | <b>60</b> | <b>de 805 de 870</b> | <b>de 60 à 64</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                   |                    |           |                      |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                    |           | 15                   | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                    |           | 15                   | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                    |           | 15                   | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                    |           | 20                   | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                    |           |                      |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION SCIENCES HUMAINES (GÉOGRAPHIE-HISTOIRE-SCIENCES SOCIALES)

|  | 1re              |      | 2e               |      | 3e               |      |
|--|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> | Ects | n <sup>bre</sup> | Ects | n <sup>bre</sup> | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre   | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Psychologie de la relation et de la communication  | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Psychologie du développement   | 30               | 2    | 30               | 2    |                  |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement  |                  |      | 30               | 2    | 30               | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française  | 45               | 4    | 45               | 3    |                  |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Géographie   | 125              | 10   | 100              | 8    | 80               | 6    |
| Histoire   | 130              | 9    | 115              | 9    | 80               | 6    |
| Histoire-Géographie-Sciences sociales (intégré)  |                  |      | 40               | 2    |                  |      |
| Sciences Sociales  | 85               | 6    | 80               | 6    | 50               | 3    |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Evaluation des apprentissages  |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Pédagogie générale   | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Psychologie des apprentissages   | 30               | 2    | 30               | 2    |                  |      |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| Travail de fin d'études  |                  |      |                  |      | 0                | 7    |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120              | 10   | 90               | 5    | 60               | 3    |
| Stages complémentaires   |                  |      | 20               | 1    |                  |      |
| Séminaire de méthodologie générale propre au secondaire  |                  |      | 20               | 2    | 20               | 2    |
| Stages pédagogiques  | 60               | 5    | 150              | 11   | 320              | 20   |

|  | 1re                 |                   | 2e               |           | 3e                  |                   |
|--|---------------------|-------------------|------------------|-----------|---------------------|-------------------|
|  | n <sup>bre</sup>    | Ects              | n <sup>bre</sup> | Ects      | n <sup>bre</sup>    | Ects              |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b> |                     |                   |                  |           |                     |                   |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                   |                  |           | 15                  | 1                 |
| Formation à la neutralité  |                     |                   |                  |           | 20                  | 1                 |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant                     | 20                  | 2                 |                  |           | 10                  | 1                 |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   | 15                  | 1                 | 15               | 1         |                     |                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 800 à 815</b> | <b>de 60 à 61</b> | <b>855</b>       | <b>60</b> | <b>de 805 à 870</b> | <b>de 60 à 64</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                   |                  |           |                     |                   |
| Education comparée   |                     |                   |                  |           | 15                  | 1                 |
| Enseignement spécialisé  |                     |                   |                  |           | 15                  | 1                 |
| Promotion sociale  |                     |                   |                  |           | 15                  | 1                 |
| Secourisme   |                     |                   |                  |           | 20                  | 1                 |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant                                  | 15                  | 1                 |                  |           |                     |                   |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR SOUS SECTION ÉCONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE

|  | 1re              |      | 2e               |      | 3e               |      |
|--|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|  | n <sup>bre</sup> | Ects | n <sup>bre</sup> | Ects | n <sup>bre</sup> | Ects |
| <b>CONNAISSANCES SOCIOCULTURELLES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Initiation aux arts et à la culture  |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| Philosophie et histoire des religions  | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Sociologie et Politique de l'éducation   |                  |      |                  |      | 30               | 2    |
| <b>CONNAISSANCES SOCIO-AFFECTIVES</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Psychologie de la relation et de la communication                                  | 30               | 2    |                  |      |                  |      |
| Psychologie du développement   | 30               | 2    | 30               | 2    |                  |      |
| Techniques de gestion de groupe et expression orale                                |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| <b>CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET INTERDISCIPLINAIRES</b>                         |                  |      |                  |      |                  |      |
| <b>Connaissances transversales</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement        |                  |      | 30               | 2    | 30               | 2    |
| Maîtrise orale et écrite de la langue française                                    | 45               | 4    | 45               | 3    |                  |      |
| <b>Les savoirs disciplinaires et la didactique des disciplines</b>                 |                  |      |                  |      |                  |      |
| <b>Formation scientifique appliquée</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| <i>Sciences</i>  | 50               | 3    | 20               | 1    | 20               | 2    |
| Etude de la vie socio-économique   |                  |      |                  |      | 15               | 1    |
| Economie familiale et des collectivités  |                  |      | 30               | 2    |                  |      |
| <b>Formation technique et technologique</b>  |                  |      |                  |      |                  |      |
| Technologie et technologies nouvelles  | 40               | 2    | 30               | 2    | 20               | 2    |
| <i>Techniques culinaires et techniques professionnelles</i>                        | 30               | 2    | 40               | 3    | 50               | 4    |
| <i>Organisation du travail, sécurité, ergonomie</i>                                |                  |      | 20               | 2    |                  |      |
| <b>Techniques éducatives</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| Nutrition  | 60               | 5    | 20               | 2    | 15               | 1    |
| Environnement  |                  |      | 40               | 3    |                  |      |
| Santé  | 80               | 6    | 30               | 2    |                  |      |
| Consommateur   | 30               | 2    | 20               | 2    |                  |      |
| <b>Travaux pratiques</b>   |                  |      |                  |      |                  |      |
| <i>Techniques culinaires et techniques professionnelles</i>                        |                  |      | 20               | 2    | 40               | 2    |
| <i>Méthodologies appliquées</i>  | 60               | 5    | 25               | 2    | 50               | 3    |

|  | 1re                 |                  | 2e                  |                  | 3e                  |                  |
|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|  | n <sup>bre</sup>    | Ects             | n <sup>bre</sup>    | Ects             | n <sup>bre</sup>    | Ects             |
| <b>CONNAISSANCES PEDAGOGIQUES</b>  |                     |                  |                     |                  |                     |                  |
| Etude critique des grands courants pédagogiques  |                     |                  |                     |                  | 30                  | 2                |
| Evaluation des apprentissages  |                     |                  | 30                  | 2                |                     |                  |
| Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation. |                     |                  |                     |                  | 30                  | 2                |
| Pédagogie générale   | 30                  | 2                |                     |                  |                     |                  |
| Psychologie des apprentissages   | 30                  | 2                | 30                  | 2                |                     |                  |
| <b>DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</b>   |                     |                  |                     |                  |                     |                  |
| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE   |                     |                  | 30                  | 2                |                     |                  |
| Travail de fin d'études  |                     |                  |                     |                  | 0                   | 7                |
| <b>LE SAVOIR-FAIRE</b>   |                     |                  |                     |                  |                     |                  |
| Ateliers de formation professionnelle  | 120                 | 10               | 120                 | 7                | 60                  | 3                |
| Séminaire de méthodologie générale propre au préscolaire   |                     |                  | 20                  | 2                | 30                  | 2                |
| Stages pédagogiques  | 60                  | 5                | 150                 | 10               | 330                 | 20               |
| <b>ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE</b>   |                     |                  |                     |                  |                     |                  |
| Elaboration du projet professionnel  |                     |                  |                     |                  | 15                  | 1                |
| L'identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant   | 20                  | 2                |                     |                  | 10                  | 1                |
| Formation à la neutralité  |                     |                  |                     |                  | 20                  | 1                |
| L'ouverture de l'école sur l'extérieur   |                     |                  | 15                  | 1                |                     |                  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>de 810 à 825</b> | <b>60 max 61</b> | <b>de 865 à 865</b> | <b>60 max 60</b> | <b>de 835 à 865</b> | <b>60 max 62</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>   |                     |                  |                     |                  |                     |                  |
| Education comparée   |                     |                  |                     |                  | 15                  | 1                |
| Nouvelles technologies au service de l'enseignant  | 15                  | 1                |                     |                  |                     |                  |
| Enseignement spécialisé  |                     |                  |                     |                  | 15                  | 1                |

## PROGRAMME DES COURS

### BACHELIER - ÉDUCATEURS SPECIALISÉS EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

|   | 1re<br>n <sup>bre</sup> h | Ects | 2e<br>n <sup>bre</sup> h | Ects | 3e<br>n <sup>bre</sup> | Ects |
|---|---------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|
| <b>FORMATION GENERALE</b>   |                           |      |                          |      |                        |      |
| Approche multiculturelle de la société contemporaine                    | 20                        | 2    |                          |      |                        |      |
| Institutions politiques   | 20                        | 2    |                          |      |                        |      |
| Éducation aux médias et aux TIC   |                           |      | 40                       | 3    | 40                     | 2    |
| Maîtrise de la langue écrite  | 20                        | 2    | 20                       | 2    |                        |      |
| Maîtrise de la langue orale et écrite                                   |                           |      |                          |      | 20                     | 2    |
| Formation à la neutralité   |                           |      |                          |      | 20                     | 1    |
| Philosophie, logique, éthique   | 20                        | 2    | 20                       | 2    |                        |      |
| <b>FORMATION SPECIALISEE</b>  |                           |      |                          |      |                        |      |
| <b>Approches sociologique, économique et juridique</b>                  |                           |      |                          |      |                        |      |
| Législation et réglementation propre à la profession                    |                           |      |                          |      | 20                     | 1    |
| Déontologie   |                           |      |                          |      | 10                     | 1    |
| Initiation au droit des personnes et des familles                       | 40                        | 3    |                          |      |                        |      |
| Organisation et gestion des institutions et des services                |                           |      | 20                       | 2    | 20                     | 1    |
| Droit de la jeunesse  |                           |      | 20                       | 2    |                        |      |
| Législation sociale   |                           |      |                          |      | 10                     | 1    |
| Sociologie appliquée  | 40                        | 3    | 20                       | 2    |                        |      |
| <b>Éducation à la santé</b>   |                           |      |                          |      |                        |      |
| Éléments d'anatomie, physiologie, biologie, de physiologie et d'hygiène | 40                        | 4    | 40                       | 2    |                        |      |
| Secourisme  |                           |      | 20                       | 1    |                        |      |
| <b>Techniques et méthodologie de la profession</b>                      |                           |      |                          |      |                        |      |
| <b>Techniques d'expression orale et écrite</b>                          |                           |      |                          |      |                        |      |
| Écrits professionnels et expression orale                               | 40                        | 3    | 40                       | 3    | 20                     | 2    |
| Travaux pratiques en informatique                                       | 20                        | 1    | 20                       | 1    |                        |      |
| <b>Techniques artistiques</b>   |                           |      |                          |      |                        |      |
| Éducation plastique   | 40                        | 3    | 40                       | 3    | 20                     | 1    |
| Éducation musicale et rythmique   | 40                        | 3    | 40                       | 3    | 20                     | 1    |
| Art culinaire   |                           |      |                          |      | 20                     | 1    |
| <b>Activités physiques et sportives</b>                                 |                           |      |                          |      |                        |      |
| Éducation physique et sportive  | 40                        | 3    | 30                       | 2    | 40                     | 2    |
| Expression corporelle   | 40                        | 3    |                          |      |                        |      |
| Éducation aquatique et notion de sauvetage                              | 0                         | 0    | 10                       | 1    |                        |      |
| Techniques d'animation et méthodologie de la profession                 | 40                        | 3    | 40                       | 3    | 40                     | 2    |
| Initiation à la sécurité et à l'entretien du matériel                   | 30                        | 2    |                          |      |                        |      |
| <b>Formation psychologique et pédagogique</b>                           |                           |      |                          |      |                        |      |
| Analyse comparative des systèmes éducatifs                              |                           |      |                          |      | 20                     | 2    |
| Initiation à la psychomotricité   |                           |      | 30                       | 2    | 40                     | 3    |
| Psychologie des personnes handicapées ou inadaptées                     | 20                        | 2    | 40                       | 3    | 20                     | 2    |
| Psychologie sociale   | 80                        | 6    | 40                       | 3    |                        |      |
| Analyse de projet   |                           |      | 20                       | 2    |                        |      |
| Questions spéciales de psychopédagogie                                  |                           |      |                          |      | 20                     | 2    |
| <b>Activités d'intégration professionnelle</b>                          |                           |      |                          |      |                        |      |
| Stages: pratique et réflexion professionnelle                           | 140                       | 10   | 235                      | 14   | 325                    | 21   |
| Compléments de formation  | 60                        | 3    | 60                       | 3    | 60                     | 3    |
| Travail de fin d'études et recherche documentaire                       |                           |      | 10                       | 1    | 10                     | 9    |

|                                      | <b>1re</b><br><b>n<sup>bre</sup> h</b> | <b>Ects</b>         | <b>2e</b><br><b>n<sup>bre</sup> h</b> | <b>Ects</b>         | <b>3e</b><br><b>n<sup>bre</sup> h</b> | <b>Ects</b>   |
|--------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------|
| <b>TOTAUX</b>                        |  | <b>de 790 à 820</b> | <b>de 60 à 62</b>                     | <b>de 855 à 895</b> | <b>de 60 à 64</b>                     | <b>795 60</b> |
| <b>COURS FACULTATIFS</b>             |  |                     |                                       |                     |                                       |               |
| Travail socio-éducatif international |  |                     |                                       | 20                  | 2                                     |               |
| Anglais                              | 30                                     | 2                   | 20                                    | 2                   |                                       |               |

## PROGRAMME DES COURS

### SPÉCIALISATION EN ORTHOPÉDAGOGIE

|   | 1 <sup>re</sup>  |           |
|---|------------------|-----------|
|   | n <sup>bre</sup> | Ects      |
|   | h                |           |
| <b>APPROCHE LÉGALE, INSTITUTIONNELLE ET ÉTHIQUE</b>   |                  |           |
| Aspects éthiques et historique du handicap, guidance, orientation et insertion socioprofessionnelle, législation scolaire, organisation de l'enseignement spécial et déontologie  | 60               | 4         |
| <b>ÉTUDE DES HANDICAPS ET DES HANDICAPÉS</b>  |                  |           |
| Aspects médicaux des handicaps, psychologie des personnes handicapées et inadaptées, sociologie: contexte sociétal et familial  | 75               | 5         |
| <b>FORMATION PSYCHOPÉDAGOGIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE DES PRATICIENS</b>   |                  |           |
| Communication verbale et non verbale, méthodologies adaptées aux troubles de l'apprentissage, méthodologie des apprentissages de base, pédagogie différenciée et individualisée: travail en équipe et psychomotricité adaptée au techniques d'apprentissage | 120              | 8         |
| <b>ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE</b>  |                  |           |
| Didactique, séminaires, stages, ...   | 300              | 22        |
| TFE   | 20               | 8         |
| <b>OPTION</b>   |                  |           |
| <b>ÉTUDE APPROFONDIE ET MÉTHODOLOGIES ADAPTÉES</b>  |                  |           |
| Handicaps instrumentaux et/ou relationnels (T3-T8)  | 105              | 8         |
| <b>APPROFONDISSEMENT DE TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE</b>  |                  |           |
| Expression corporelle et techniques de détente (20h), expression manuelle et ergothérapie (20h), informatique et médias adaptés aux handicapés (20h), musique et musicothérapie (20h), ludothèque (deux options au choix)                                   | 40               | 2         |
| <b>LIBERTÉ PO (intitulés ne figurant pas ailleurs dans la grille)</b>   |                  |           |
| Handicaps mentaux (T1-T2) (40h), Handicaps moteurs (T4) (40h), Handicaps sensoriels (T6-T7) (40h), Enseignement en hôpital (T5) (40h) - (une option au choix)   | 40               | 3         |
| <b>TOTAUX</b>   | <b>760</b>       | <b>60</b> |